

Hur vet jag vad eleverna har lärt sig?

Exit ticket	I slutet av en lektion ställer läraren en kontrollfråga som eleverna får skriva svar på. Inför kommande lektion vet läraren vad eleverna förstått och hur man kan gå vidare (eller behöver stanna upp och gå igenom momentet igen på ett annat sätt).
I verkligheten	I slutet av lektionen skriver eleverna hur de skulle kunna använda det de lärt sig under lektionen i "verkligheten"
Att vara läraren	Eleverna skriver i slutet av lektionen vad de anser syftet ska vara med kommande lektion (utifrån vad de lärt sig denna lektion)
3-2-1	I slutet av lektionen får eleverna skriva: 3 saker de lärt sig under lektionen 2 saker de visste sedan tidigare 1 sak de inte förstått (kan varieras på olika sätt)
mini white board	Varje elev har en mini white board där de under lektionen eller vid slutet av lektionen får svara på en fråga. De skriver svaret på sin white board och håller sedan upp den. Läraren ser vilka som förstått och vilka som inte förstått.
Vänta	Att inte fylla i svar för fort utan vänta in eleverna så de hinner tänka efter och delta i diskussionen
Ring en vän	När läraren fördelar ordet/frågorna i klassrummet och en elev inte kan svara, kan denna få "ringa en vän", dvs ta hjälp av en klasskamrat
Summera	Eleverna får i slutet av lektionen summera lärandet, exempelvis i en loggbok.

Hur vet jag vad eleverna har lärt sig?

Vändkorsfrågor

Ställ en flervalsfråga (med ett rätt svar) som eleverna får svara på (i slutet av lektionen, innan en rast, under en genomgång) för att se om de förstått. Arbeta vidare utifrån resultatet.

Uppstartsfråga

Läraren ställer en fråga i inledningen av lektionen som får utgöra grunden för den kommande lektionen. Exempelvis en öppen fråga som visar elevernas förförståelse av det planerade innehållet.

Ingen
handuppräkring

Fördela ordet i klassrummet, slumpvis eller genom en runda där alla får yttra sig. Ingen förväntas heller ropa rakt ut. Detta uppmuntrar till aktivt deltagande av alla elever.