

Feedback

Fördröjd bedömning	Elevernas arbete betygsätts inte utan läraren skriver kommentarer för att markera kvalitéerna i arbetet och ger vägledning till hur det kan förbättras. Eleverna behöver ges tid i klassrummet för att förstå hur det gått.
Bearbetning	Läraren tar emot arbetet när det uppnått en viss kvalité. Eleverna förväntas omarbета och bearbeta arbetet så många gånger det krävs för att uppnå denna kvalité.
feedback-dialog	Lärarens feedback skrivs i exempelvis en loggbok och signeras och dateras. Eleverna skriver sedan ett lämpligt svar under feedbacken och var eventuell bearbetning går att finna. Nästa arbete kommer inte bedömas förrän eleven har svarat på föregående feedback.
Fokuserad bedömning	Ge omdöme på elevarbeten och fokusera på två specifika kriterier (även om fler kriterier skulle kunna bedömas). Detta tillåter läraren att ge mer fokuserad och detaljerad feedback på dessa kriterier.
Sikta mot nästa mål	Genom att jämföra sina egna arbeten med andras arbeten som ligger på den högre nivån kan eleverna identifiera de områden de kan förbättra sig.